



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAUCÁRIA

Concurso Público – Edital nº 0172010

Prova Objetiva e Discursiva– 04/07/2010



011 – Educador Social

INSTRUÇÕES

- Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
- Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
- A prova é composta de 40 questões objetivas e 1 questão discursiva.
- Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
- A questão discursiva deverá ser resolvida no caderno de provas e transcrita na folha de versão definitiva, que será distribuída pelo aplicador de prova no momento oportuno.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
- Ao receber o cartão-resposta e a folha de versão definitiva, examine-os e verifique se o nome impresso neles corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
- O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
- A resposta da questão discursiva deve ser transcrita **NA ÍNTEGRA** para a folha de versão definitiva, com caneta preta.
Será considerada para correção apenas a resposta que conste na folha de versão definitiva.
- Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
- Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
- A duração da prova é de 4 horas. Esse tempo inclui a resolução das questões e a transcrição das respostas para o cartão resposta e para a folha de versão definitiva.
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, o cartão-resposta, a folha de versão definitiva e a ficha de identificação.
- Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Língua Portuguesa

Conhecimentos Gerais e Atualidades

Avaliação Situacional

Conhecimento Específico

Discursiva

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

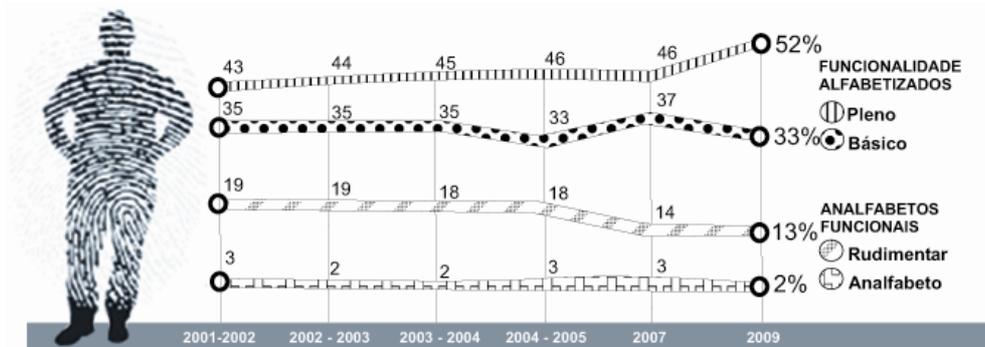
X

RESPOSTAS							
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

LÍNGUA PORTUGUESA

O gráfico a seguir é referência para as questões 01 e 02.

Evolução do indicador População de 15 a 24 anos



Ilustrações: Mario Kanno

(Fonte: Instituto Paulo Montenegro/IBOPE)

01 - Segundo o gráfico, é **INCORRETO** afirmar:

- *a) Apenas um terço da população brasileira entre 15 e 24 anos sai da escola com um nível de alfabetização considerado ideal.
- b) A escola brasileira é razoavelmente bem sucedida ao preparar os jovens para a leitura e a escrita.
- c) Menos da metade da população brasileira atinge o nível funcional de alfabetização, ou seja, domina os rudimentos básicos de leitura e escrita.
- d) Em 2009, a população brasileira apresentou um índice de 15% de analfabetos ou quase-analfabetos.
- e) 2009 não foi o melhor ano da década para a escola brasileira, em termos de melhoria nos resultados de alfabetização da faixa etária jovem.

02 - Atualmente, ainda é possível estabelecer equivalência semântica entre o prefixo da palavra “*analfabeto*” e o prefixo da palavra:

- a) analogia.
- b) androgenia.
- *c) desumano.
- d) incorporar.
- e) depositar.

O texto a seguir é referência para as questões 03 e 04.

Biólogos ressuscitam a teoria de Lamarck

Jean Baptiste Pierre Antoine de Monet, Chevalier de Lamarck, nasceu em 1744 no seio de uma família de militares. Após um ferimento, deixou a vida marcial e passou a estudar biologia e medicina. Seu primeiro livro, "Flore Française", foi publicado no ano de 1778. O volume lhe rendeu a indicação como professor responsável no Museu Nacional de História Natural, experiência que proporcionou ao botânico algum conhecimento no campo da zoologia. Com isso, Lamarck desenvolveu a biologia e, em 1809, foi o primeiro a formular uma teoria da evolução. Nela, a evolução se baseava em dois princípios: a lei do uso e desuso e a lei da herança. As modificações estruturais e adaptações se iniciavam com a usabilidade de um órgão ou membro e, conseqüentemente, essas características eram passadas de pai para filho.

Com as teorias de Darwin e o tratado "A Origem das Espécies", as ideias de Lamarck e o "lamarckismo" caíram na obscuridade da história das ciências. Mas hoje, 29, é o lançamento de "Evolução em Quatro Dimensões", livro no qual duas cientistas, Eva Jablonka e Marion J. Lamb, resolveram rever as teorias do injustiçado naturalista francês. Segundo as autoras, o darwinismo precisa de uma reforma que passa pela incorporação do lamarckismo na teoria evolutiva. E afirmam que as novas descobertas da biologia molecular mostram que a evolução vai além da seleção de variações casuais nos genes.

(Folhaonline, acesso em 21 mar. 2010.)

03 - A principal intenção do texto é:

- a) restabelecer a teoria de Lamarck.
- b) comparar as duas principais teorias de evolução das espécies: Lamarck e Darwin.
- *c) anunciar a publicação do livro "Evolução em Quatro Dimensões".
- d) advogar a importância da biologia molecular.
- e) criticar as atitudes de Darwin em relação a Lamarck.

04 - Com base nesse texto, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | | |
|-----------------------------------|-----|--|
| 1. Lamarck. | () | A evolução se dá por seleção de variações genéticas casuais. |
| 2. Darwin. | () | As hipóteses do uso e desuso e da herança são refutadas, devido à |
| 3. Eva Jablonka e Marion J. Lamb. | () | formulação de explicações mais consistentes. |
| | () | A evolução é mais do que seleção de variações aleatórias de genes. |
| | () | A adaptação leva os seres vivos a alterar ou desenvolver órgãos. |
| | () | As teorias da evolução devem ser reavaliadas. |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 2 – 3 – 2 – 1.
 b) 3 – 3 – 3 – 1 – 2.
 c) 2 – 2 – 1 – 3 – 2.
 d) 1 – 3 – 1 – 2 – 3.
 *e) 2 – 2 – 3 – 1 – 3.

05 - Abaixo estão algumas mudanças contempladas na reforma ortográfica aprovada em 2008. Na sequência, aparecem palavras do texto. Em que caso(s) a palavra teve a sua ortografia alterada devido à regra que aparece à sua esquerda?

- Não se usa mais o acento dos ditongos abertos ei e oi das palavras paroxítonas – “ideia”.
- Não se usa mais o trema, sinal colocado sobre a letra ü para indicar que ela deve ser pronunciada – “consequentemente”.
- Nas palavras paroxítonas, não se usa mais o acento no i e no u tônicos quando vierem depois de um ditongo – “leitura”.
- Não se usa hífen quando o prefixo termina em vogal e o segundo elemento começa por consoante diferente de r ou s – “desuso”.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
 *b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
 c) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
 d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
 e) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.

O texto a seguir é referência para as questões 06 e 07.

Torcedoras dizem entender mais de futebol e brigar menos

A paixão pelo futebol não é algo exclusivo para homens, muito menos no Brasil, onde o esporte é uma febre nacional.

Ana Carla Portela, que faz locuções de partidas para vídeos veiculados online, diz entender mais de futebol que muitos homens. Para ela, a ideia preconceituosa de que mulher que gosta de futebol é “Maria chuteira” está menos presente na sociedade.

A palmeirense Manuela Biz e a corintiana Luciana Hruby dividem apartamento há mais de sete meses e se orgulham, não só do conhecimento que têm sobre o esporte, como também de nunca ter brigado por causa dos times.

(Folhaonline, acesso em 21 mar. 2010.)

06 - Assinale a alternativa que melhor resume esse texto.

- a) Embora se constate que as mulheres briguem menos no campo de futebol, a alegação de que entendem do esporte mais do que os homens é colocada em dúvida pelo repórter nas entrelinhas do texto. A atividade de Ana Carla Portela é usada para exemplificar o fato.
- b) Ana Carla Portela, Manuela Biz e Luciana Hruby são colocadas como exceção à regra de que mulher que gosta de futebol é “Maria chuteira”. Embora essa crença esteja menos presente na sociedade de hoje, ainda é uma realidade.
- c) O fato de Manuela Biz e Luciana Hruby nunca terem brigado por causa de seus times é apresentado como indício a favor da tese de que as mulheres entendem mais de futebol do que os homens.
- *d) A reportagem procura desfazer a ideia de que o interesse pelo futebol seja uma prerrogativa dos homens e afirma que colocar apelidos depreciando o papel de mulheres interessadas por esse esporte é puro preconceito.
- e) O texto procura retratar o futebol como paixão nacional. Exemplifica isso citando a harmonia que se estabelece entre duas torcedoras de times diferentes, como Manuela Biz e Luciana Hruby.

07 - Observe o uso do há no último parágrafo do texto e considere as seguintes ocorrências.

- Há muito eles não ouviam falar do seu time.
- O Joel assinará o contrato com o time daqui há 3 meses.
- Há quem diga que não consegue entender o resultado daqueles jogos.
- Há dez quilômetros daqui encontraremos um restaurante.

Em que ocorrência(s) acima a palavra grifada foi usada corretamente?

- a) Somente em 2.
 b) Somente em 1 e 2.
 c) Somente em 2 e 4.
 d) Somente em 3 e 4.
 *e) Somente em 1 e 3.

O texto a seguir é referência para as questões 08 a 10.

Prometeus, a revolução da mídia

Para estimular a reflexão acerca das modificações socioculturais provocadas pela Internet, vale dar uma olhada no vídeo *Prometeus, a revolução da mídia* (5'13"). Trata-se de um pequeno filme que, mesclando ficção científica com dados reais, levanta hipóteses surreais, porém plausíveis, acerca da fusão entre o real e o virtual. O vídeo também traz à tona outras questões já efetivamente existentes sobre a Internet. Um exemplo é o surgimento do "prossumidor" – produtor e consumidor de informações – como agente modificador das relações de comunicação de massa. [...]

(*Filosofia, Ciência e Vida*, ano IV, nº 44.)

08 - O texto apresenta duas vezes a informação sobre:

- *a) a duração do vídeo.
- b) as modificações socioculturais provocadas pela Internet.
- c) as relações de comunicação de massa.
- d) o personagem do vídeo, Prometeus.
- e) o produtor do vídeo.

09 - A partir da afirmação de que o vídeo "levanta hipóteses surreais, porém plausíveis", é correto inferir:

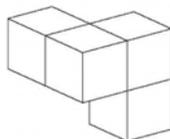
- a) O "prossumidor" é puro exagero dos críticos que falam do mundo virtual.
- b) O vídeo retrata a vida dos internautas tal e qual.
- *c) O filme apresenta situações que não ocorrem realmente, mas poderiam ocorrer.
- d) O filme apresenta uma visão desprovida de crítica sobre as modificações socioculturais em geral.
- e) "O prossumidor" revela o caráter passivo das pessoas que se utilizam muito da Internet.

10 - "Trata-se de um pequeno filme que, mesclando ficção científica com dados reais, levanta hipóteses surreais, porém plausíveis, acerca da fusão entre o real e o virtual." Sem prejuízo do significado e da estrutura sintática da sentença, a palavra "porém" poderia ser substituída por:

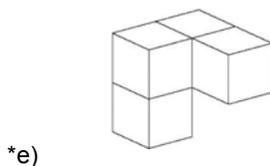
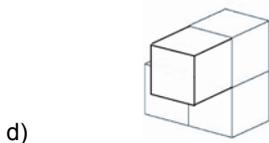
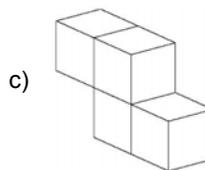
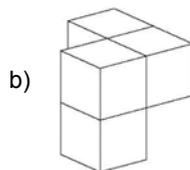
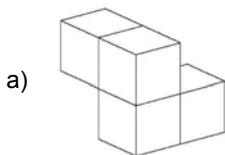
- a) quando.
- *b) todavia.
- c) pois.
- d) nem.
- e) portanto.

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

11 - O objeto a seguir será girado para uma posição diferente:



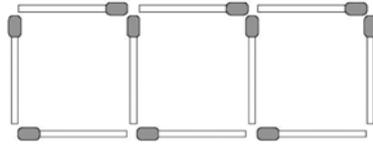
Qual das figuras abaixo pode ser o objeto original, após o seu giro?



12 - Os números na sequência 2, 5, 8, ... aumentam de três em três. Os números na sequência 3, 8, 13, ... aumentam de cinco em cinco. O número 8 aparece nas duas sequências. Continuando com os termos dessas sequências, o próximo número que aparecerá em ambas será:

- a) 13.
- b) 17.
- c) 18.
- *d) 23.
- e) 26.

13 - Na figura a seguir, 10 palitos de fósforo foram usados para se construir 3 quadrados em uma linha.



Utilizando 31 palitos de fósforo, será possível construir em uma linha:

- a) 13 quadrados.
 - b) 12 quadrados.
 - c) 11 quadrados.
 - *d) 10 quadrados.
 - e) 9 quadrados.
- 14 - Em outubro deste ano, o Brasil realizará eleições gerais. A partir das normas que regem o processo eleitoral brasileiro, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () No primeiro turno das eleições para Presidente da República e Governador dos Estados, será considerado eleito o candidato que alcançar a maioria dos votos, sendo computados para esse cálculo os votos brancos e nulos.
- () Na eleição de 2010 haverá a renovação de dois terços das vagas do Senado e de todas as vagas das Assembleias Legislativas.
- () Os candidatos que concorrem a qualquer cargo nas eleições de 2010 estão proibidos de mudar de partido ou de domicílio eleitoral um ano antes das eleições.
- () Nas eleições de 2010, a ocorrência de segundo turno está restrita aos municípios com população superior a 100 mil habitantes.
- () Não há limite para reeleições sucessivas de senadores, deputados federais e estaduais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – F – V – V – F.
 - b) V – V – F – V – V.
 - *c) F – V – V – F – V.
 - d) V – F – F – F – V.
 - e) V – V – V – F – F.
- 15 - No inverno de 2009, a população brasileira passou a enfrentar uma nova doença, a gripe H1N1. O Paraná foi um dos estados mais afetados, com um índice de mortalidade acima da média nacional. Em 2010, mesmo antes do período mais crítico de contaminação, o estado já registrava um número de mortes que o colocou em segundo lugar entre os estados brasileiros (8 mortes até 3 de abril, número superado apenas pelo Pará, segundo a Gazeta do Povo de 10/04/2010). A população foi orientada a tomar uma série de cuidados para evitar a contaminação. Indique a alternativa que apresenta um desses cuidados.

- *a) Evitar tocar nos olhos, boca e nariz, principalmente após usar transportes públicos ou pegar no corrimão de escadas ou maçaneta de portas.
- b) Higienizar as mãos preferencialmente com álcool gel 70°, que é mais eficiente do que água e sabão.
- c) Manter as portas e janelas bem fechadas, para evitar que o vírus causador da doença penetre no ambiente.
- d) As pessoas que tiverem algum sintoma de gripe devem, inicialmente, tomar analgésicos e antitérmicos e, se os sintomas persistirem, procurar assistência médica.
- e) Evitar o uso de lenços, pois eles podem contaminar outras pessoas.

16 - O projeto Ficha Limpa, aprovado em maio de 2010, é resultado de uma iniciativa popular: recebeu 1,6 milhão de assinaturas e foi apresentado ao Congresso em setembro do ano passado. Com relação a esse projeto, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () O projeto impede o registro de candidaturas de políticos com condenação por crimes graves após decisão colegiada da Justiça (mais de um juiz).
- () Segundo o projeto, o candidato que for denunciado por algum crime durante o mandato e renunciar para evitar a cassação terá os direitos políticos preservados.
- () A lei da Ficha Limpa entrará em vigor em 2012, para as eleições municipais.
- () O projeto Ficha Limpa representa um avanço para a redução do número de políticos desonestos que ocupam cargos eletivos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – V – F – V.
- b) F – F – V – V.
- c) V – F – F – F.
- d) F – V – V – F.
- *e) V – F – F – V.

17 - A campanha de vacinação contra a gripe H1N1, realizada pela primeira vez em 2010, não foi disponibilizada para a totalidade da população. O critério adotado para definir os grupos populacionais que foram incluídos na campanha foi:

- a) priorizar as faixas etárias com maior participação no mercado de trabalho, para evitar queda na produtividade da economia.
- b) vacinar preferencialmente as pessoas que têm um contato mais intenso com o público e estão mais expostas à contaminação.
- c) priorizar os grupos que têm maior número de pessoas vivendo em condições precárias de higiene e com alimentação insuficiente.
- *d) priorizar os grupos que se mostraram mais vulneráveis à contaminação em 2009 e que mais tiveram complicações letais.
- e) dar prioridade à população dos estados que tiveram maior incidência da doença na epidemia de 2009.

18 - Nos termos da Constituição Federal de 1988, a estabilidade do servidor público será alcançada:

- a) após dois anos de efetivo exercício, para concursados ou não, desde que devidamente aprovados em estágio probatório.
- *b) após três anos de efetivo exercício, para os servidores nomeados por concurso público para cargo de provimento efetivo, desde que devidamente avaliados em estágio probatório.
- c) após três anos de efetivo exercício, para os servidores nomeados por concurso público para cargo de provimento em comissão, desde que devidamente avaliados em estágio probatório.
- d) após dois anos de efetivo exercício, para os servidores nomeados por concurso para cargo, emprego ou função pública, desde que devidamente avaliados em estágio probatório.
- e) através da Emenda Constitucional nº 19/98 foi suprimida a estabilidade do servidor público.

19 - Grande debate surge sempre que autoridade pública, em exercício de sua função, é flagrada recebendo presente de um particular. Imagine-se, por exemplo, que um determinado representante do Poder Executivo municipal receba, de morador daquele município, certa quantidade de produtos agrícolas, produzidos na propriedade do munícipe, em sinal de respeito e afeição pelo Poder representado pela autoridade. Sobre esse assunto, é correto afirmar:

- a) Desde que o munícipe tenha interesse pessoal, profissional ou empresarial em decisão que possa ser tomada pela autoridade presenteada, pode-se presumir que o presente não foi dado em função do cargo.
- b) O fato de o munícipe manter relação comercial com o órgão representado pela autoridade não é suficiente para fazer presumir um comportamento não ético daquele que recebe.
- c) Não há impedimento para que a autoridade receba o presente, uma vez que é comum na sociedade brasileira a demonstração de admiração pelos investidos em funções públicas, especialmente por meio de homenagens e dádivas.
- *d) A autoridade deve recusar os produtos oferecidos, independentemente do valor que possuam.
- e) Desde que o munícipe não tenha interesse pessoal, profissional ou empresarial em decisão que possa ser tomada pela autoridade presenteada, mas seja representante legal de empresa que o tenha, não se pode presumir que o presente não foi dado em função do cargo.

20 - Segundo o capítulo constitucional dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos, assinale a alternativa correta.

- a) É livre a expressão da atividade intelectual, dependendo da prévia licença do Poder Público para o seu exercício.
- b) A liberdade de exercício de qualquer ofício no Brasil é plena, não cabendo ao Poder Público impor qualquer espécie de condição, mesmo por intermédio de lei.
- c) Não existe nenhuma vedação constitucional específica ao exercício pleno da liberdade de associação para fins lícitos.
- d) Ninguém poder ser compelido a associar-se ou permanecer associado, exceto nos casos dos respectivos sindicatos.
- *e) As associações, desde que expressamente autorizadas, têm legitimidade para representar seus filiados judicial ou extrajudicialmente.

AVALIAÇÃO SITUACIONAL

21 - Uma família perdeu boa parte das coisas que tinha, quando o cômodo em que vivia foi ocupado pelas águas de uma enchente. Os provedores do grupo familiar estão sem emprego. As crianças estão sem roupas adequadas e todos passam fome. Com relação a essa situação, considere as seguintes ações:

1. Abrigar a família em centro público de atendimento é como a defesa civil normalmente age em situações de emergência como esta, mas o papel do educador social é atender situações permanentes e não transitórias; portanto, nesse caso o educador não deve interferir no atendimento.
2. O apoio psicológico e emocional é tão importante em situações extremas como esta quanto o apoio material. Assim, o educador social deve procurar conhecer as pessoas e apoiá-las, garantindo que as crianças continuem frequentando a escola e os adultos recebam apoio financeiro e/ou material para suprir suas necessidades.
3. O educador, bem como toda a sociedade, tem o dever de dar condições para que as pessoas possam sustentar-se autonomamente. Assim tão logo seja possível, a ação mais adequada é ensinar algum ofício aos adultos para que eles possam conseguir emprego, afinal, a assistência social não pode ser permanente.

Assinale a alternativa correta.

- *a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.

22 - Em uma casa moram uma senhora e duas meninas adolescentes. As adolescentes, que foram trazidas de uma pequena cidade do interior do Paraná, são, publicamente, tidas como adotadas pela senhora. As adolescentes têm, todavia, uma vida incomum, o que permite a suspeita de semiescraavidão: não podem estudar, não podem sair sem a “mãe adotiva” e passam o dia trabalhando, limpando a casa e atendendo os pedidos da senhora. O que um educador social pode fazer para auxiliar a resolver o problema?

- a) Entrar em contato com a família para confirmar a suspeita.
- b) Não fazer nada, pois se trata apenas de suspeita, sem confirmação.
- *c) Comunicar o caso ao Conselho Tutelar.
- d) Intervir, afastando as adolescentes do grupo familiar.
- e) Denunciar anonimamente o caso à polícia.

23 - Encontram-se quatro meninos entre os 10 e os 14 anos de idade trabalhando como auxiliares em uma pequena fábrica artesanal. Que atitude deve ser tomada perante a situação?

- *a) As crianças têm de ser retiradas do local e os responsáveis pela sua contratação devem ser denunciados.
- b) Deve-se verificar se a documentação das crianças está regularizada junto à dos demais trabalhadores do local, pois as crianças não podem trabalhar sem a devida autorização legal dos pais. Elas só podem continuar ali se houver tal declaração escrita e assinada pelos responsáveis.
- c) As crianças devem ser encaminhadas para uma unidade educacional especializada em atendimento infantil e formação profissional.
- d) Deve-se aplicar multa de 5 salários mínimos ao empregador para cada uma daquelas crianças que se encontra nessa situação, com exceção daquela com 14 anos, pois já tem idade legalmente adequada para o trabalho.
- e) Deve-se compreender que as crianças nessa condição estão auxiliando suas famílias carentes e, por isso, a irregularidade na contratação de mão de obra infantil deve ser desconsiderada, diante da dignidade e disposição ao trabalho demonstradas pelas crianças.

24 - Uma família de coletores de material reciclável está trabalhando. Em seu carrinho de coleta, encontra-se uma criança de 6 anos de idade, em horário escolar. Com relação a esse caso, considere as seguintes condutas:

1. **Abordar a família e auxiliar no encaminhamento da criança para uma escola.**
2. **Contatar o Conselho Tutelar.**
3. **Não há nada a se fazer em relação à criança, uma vez que ela tem apenas 6 anos e está abaixo da idade de escolaridade obrigatória.**
4. **Denunciar os pais ao ministério público por abandono intelectual de incapaz.**

Estão corretas as ações apresentadas nos itens:

- a) 1, 3 e 4 apenas.
- *b) 1 e 2 apenas.
- c) 2 e 4 apenas.
- d) 2 e 3 apenas.
- e) 2, 3 e 4 apenas.

25 - Em uma esquina no centro da cidade, há duas crianças, uma com 10 anos de idade e a outra, pequena, com 4 anos de idade. Elas pedem dinheiro para os motoristas dos carros parados no semáforo. Observa-se que, após receber algum dinheiro, as crianças se deslocam algumas dezenas de metros, até onde um homem adulto as aguarda. As crianças entregam o dinheiro para o homem e, depois, retornam ao semáforo. O que deve fazer um educador social ao se deparar com tal situação?

- a) Evitar um contato direto seja com as crianças, seja com o adulto, pois podem se sentir pressionados e fugir do local.
- b) Procurar contato com as crianças, mas não com o adulto, para levantar informações sobre o grau de relação (parentesco) entre eles e sobre a intenção do adulto com relação às crianças.
- c) Procurar contato com o adulto, mas não com as crianças, para descobrir as relações e intenções entre os três.
- *d) Procurar contato primeiro com as crianças e depois com o adulto, de maneira a conhecer a situação e demonstrar intenções e condições de auxílio.
- e) Reter as crianças até a chegada do Conselho Tutela, acionado por telefone antes da abordagem direta.

26 - Um servidor público que ocupava o cargo de educador social na Prefeitura de Araucária aposentou-se por invalidez, porém decidiu retornar à atividade após uma junta médica oficial ter declarado sem valor os motivos da aposentadoria. Nesse caso, o retorno desse servidor é um caso de:

- a) readaptação.
- *b) reversão.
- c) exoneração.
- d) reintegração.
- e) recondução.

27 - Um idoso encontra-se abandonado em uma pequena moradia nos fundos do terreno de uma família que lhe é estranha. Seus verdadeiros familiares custearam o aluguel daquele cômodo por algum tempo, mas depois o abandonaram à própria sorte. Ele vive da ajuda dos vizinhos. Para enfrentamento desse problema, considere as seguintes ações:

1. A aproximação com a família que o abandonou deve ser descartada, uma vez que já o rejeitaram e não irão querer se reaproximar. Assim, a solução adequada é procurar encontrar, junto aos vizinhos, alguém que possa atender adequadamente essa pessoa.
2. O encaminhamento mais adequado é no atendimento público, buscando um local para o cuidado físico, psicológico e emocional dessa pessoa, mas isso não exclui outras ações, como a recolocação dela na família e/ou encaminhamento judicial.
3. Para além do atendimento ao idoso, é possível denunciar a família que o abandonou, pois tal abandono está tipificado como crime com pena de reclusão de 6 meses a 3 anos e multa.

São adequadas as ações apresentadas nos itens:

- a) 2 apenas.
- b) 1 e 2 apenas.
- c) 1, 2 e 3.
- *d) 2 e 3 apenas.
- e) 1 e 3 apenas.

28 - Um educador social recusou-se injustificadamente a ser submetido à inspeção médica determinada pelo diretor de sua unidade. Nesse caso, assinale a alternativa correta à qual esse servidor está sujeito.

- a) Suspensão de até 30 (trinta) dias e multa.
- *b) Suspensão de até 15 dias.
- c) Advertência verbal e demissão.
- d) Suspensão de 30 dias.
- e) Multa e destituição do cargo em comissão.

29 - Tendo sido aprovado(a) em concurso público da Prefeitura Municipal de Araucária, após a publicação do ato de provimento você tem 30 dias para tomar posse do cargo. Caso a posse não ocorra nesse prazo:

- a) anula-se a sua classificação no referido concurso.
- b) você será demitido(a).
- *c) torna-se sem efeito o ato de provimento.
- d) você será exonerado(a).
- e) fica a teu critério negociar uma nova data de posse, caso ainda queira assumir o cargo.

30 - Uma criança tem necessidades especiais e vive em uma família sem condições econômicas mínimas que garantam um atendimento especializado em saúde e educação mais qualificado para ela. Com relação a essa situação, considere as seguintes ações:

1. A criança deve ser encaminhada a uma instituição comunitária, filantrópica ou confessional, que tenha todos os procedimentos adequados para esse tipo de problema.
2. A criança com esse perfil tem direito a um benefício de prestação continuada de um salário mínimo a ser pago pelo poder público e, por isso, é papel do serviço público encaminhá-la para o recebimento desse recurso.
3. As escolas públicas estão preparadas para atendimento a essas crianças, assim como as unidades de saúde pública; logo, a solução do problema é da responsabilidade dessas instituições.
4. O serviço público realizado pelo educador social deve visar, nesse caso, a inclusão dessa criança em um atendimento público educacional adequado à sua situação e um acompanhamento médico, quando for o caso, pela unidade pública de saúde mais próxima.

No que diz respeito à ajuda que pode ser prestada a essa criança:

- a) somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- b) somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- *c) somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- d) somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) as afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

31 - Conforme atesta a Lei Federal 8.742/93 (Lei Orgânica da Assistência Social), identifique os objetivos a seguir como verdadeiros (V) ou falsos (F).

- A promoção da integração ao mercado de trabalho.
- A proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.
- O amparo a todos aqueles que não tenham emprego formal.
- O atendimento, por meio de distribuição pública de recursos financeiros, às pessoas com necessidades especiais e ao idoso que comprovem não possuir condições de prover sua própria manutenção ou de tê-la provida pela família.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- a) V – F – V – V.
- b) F – V – F – F.
- *c) V – V – F – V.
- d) F – V – V – F.
- e) V – F – F – V.

32 - Ainda de acordo com a Lei 8.742/93, é tarefa do município no atendimento social:

1. destinar recursos financeiros para custeio do pagamento dos auxílios natalidade e funeral.
2. atender às ações assistenciais de caráter de emergência.
3. efetuar o pagamento de auxílio desemprego.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente o item 1 é verdadeiro.
- b) Somente o item 2 é verdadeiro.
- c) Somente o item 3 é verdadeiro.
- *d) Somente os itens 1 e 2 são verdadeiros.
- e) Somente os itens 2 e 3 são verdadeiros.

33 - Qual é o conceito de família para a Política Nacional de Assistência Social?

- a) É o conjunto constituído pelo pai ou padrasto, mãe ou madrasta e, quando existirem, irmãos e irmãs.
- *b) É o grupo de pessoas que se acham unidas por laços consanguíneos, afetivos e/ou de solidariedade.
- c) É a instituição fundadora da sociedade moderna, caracterizada como a primeira e principal célula social.
- d) É o conjunto de pessoas que juridicamente são codependentes e corresponsáveis uns pelos outros.
- e) É o grupo de pessoas constituído por relações de parentesco, derivadas da consanguinidade.

34 - Numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|--|--|
| 1. Conferência de Assistência Social. | <input type="checkbox"/> Instituição que acompanha o alcance dos resultados dos pactos estabelecidos com a rede prestadora de serviços da assistência social. |
| 2. Conselho Nacional de Assistência Social. | <input type="checkbox"/> Instituição que delibera sobre as pactuações da CIT e atua como instância de recurso dos Conselhos de Assistência Social. |
| 3. Conselho Estadual de Assistência Social. | <input type="checkbox"/> Instituição deliberativa com atribuição de avaliar a Política de Assistência Social e propor diretrizes para o aperfeiçoamento do Sistema Único da Assistência Social. |
| 4. Conselho Municipal de Assistência Social. | <input type="checkbox"/> Instituição que atua como instância de recurso da Comissão Intergestores Bipartite e aprova critérios de partilha e de transferência de recursos estaduais destinados aos municípios. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- *a) 4 – 2 – 1 – 3.
- b) 2 – 3 – 4 – 1.
- c) 3 – 1 – 2 – 4.
- d) 4 – 2 – 3 – 1.
- e) 1 – 4 – 3 – 2.

35 - Conforme as Normas Operacionais Básicas do Sistema Único de Assistência Social (NOB/SUAS), qual das funções a seguir NÃO compõe parte da tarefa de vigilância social no âmbito da assistência social?

- a) Exercer vigilância sobre os padrões de serviços de assistência social, em especial aqueles que operam na forma de albergues, abrigos, residências, semirresidências e moradias provisórias para os diversos segmentos etários.
- b) Identificar a incidência de vítimas de apatamento social que lhes impossibilite sua autonomia e integridade, fragilizando sua existência.
- c) Identificar a incidência de crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos vítimas de formas de exploração, de violência, de maus tratos e de ameaças.
- d) Identificar pessoas com redução da capacidade pessoal, com deficiência ou em abandono.
- *e) Acompanhar e avaliar o nível de desemprego e de impactos sociais das políticas de pleno emprego.

36 - Segundo a Política Nacional de Assistência Social, são seus usuários as pessoas ou grupos de pessoas que se encontram em situação de vulnerabilidade e riscos, tais como:

- *a) famílias e indivíduos com perda ou fragilidade de vínculos de afetividade, pertencimento e sociabilidade; pessoas com identidades estigmatizadas em termos étnico, cultural e sexual; pessoas com desvantagem pessoal resultante de deficiências.
- b) pessoas em uso de substâncias psicoativas; pessoas em condição de sofrimento derivado de diferentes formas de violência advinda do núcleo familiar; pessoas que não querem assumir contrato formal de trabalho.
- c) pessoas com inserção precária ou não inserção no mercado de trabalho formal e informal; pessoas em situação de pobreza; pessoas com estratégias e alternativas diferenciadas de sobrevivência.
- d) pessoas ou grupos com posicionamento religioso/confessional não hegemônico na sociedade; pessoas excluídas por conta da condição de pobreza; pessoas excluídas do acesso às políticas públicas em geral.
- e) pessoas em condição de sofrimento derivado de diferentes formas de violência advinda do núcleo familiar; famílias cujos casamentos foram desfeitos; pessoas em situação de risco por conta da falta de condições de subsistência.

37 - O Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei Federal nº 8.069/90, no artigo 17, garante o direito ao respeito às crianças e adolescentes. No que consiste tal direito?

- a) No direito a ter sua opinião ouvida publicamente.
- b) No direito a ter uma família constituída por pai/padrasto e mãe/madrasta.
- c) No direito ao acesso aos bens de consumo.
- *d) No direito à inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral.
- e) No direito a conquistar e preservar seus bens materiais.

38 - Sobre o que estabelece o Estatuto da Criança e do Adolescente acerca das responsabilidades das crianças e adolescentes para com suas próprias atitudes, a lei estabelece que:

- a) a família pode perder a guarda da criança nos casos em que se comprove que a causa do ato infracional foi a falta de vínculo com os familiares.
- b) em casos de agressão física a professores/educadores, a criança pode sofrer pena de reclusão.
- c) a criança e o adolescente podem ser internadas em instituições especializadas sem direito a visita por um período de até 12 meses.
- d) a pena de reclusão cabe às crianças somente nos casos de atentado à vida de outro.
- *e) os menores de dezoito anos são inimputáveis criminalmente, mas os adolescentes podem sofrer medidas de restrição de liberdade.

39 - Com base na Lei Federal 10.741/2003 (Estatuto do Idoso), identifique os direitos a seguir como verdadeiros (V) ou falsos (F).

- () Direito à liberdade, por meio da liberdade de opinião, crença e culto.
- () Direito ao consumo, por meio de garantia de emprego e inclusão no mercado de trabalho.
- () Direito à educação, por meio de acesso a programas e metodologias especiais.
- () Direito à saúde, por meio de atendimento geriátrico e gerontológico em ambulatórios.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- *a) V – F – V – V.
- b) F – V – F – F.
- c) F – V – V – F.
- d) V – V – F – V.
- e) V – F – F – V.

40 - De acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência (Decreto 3.298/99), considera-se:

1. **Deficiência:** toda declaração feita pelo próprio sujeito de que sofreu perda ou anormalidade de uma estrutura ou função psicológica, fisiológica ou anatômica que gere incapacidade para o desempenho de atividade.
2. **Deficiência permanente:** aquela que ocorreu ou se estabilizou durante um período de tempo suficiente para não permitir recuperação ou ter probabilidade de que se altere, apesar de novos tratamentos.
3. **Incapacidade:** uma redução efetiva e acentuada da capacidade de integração social, com necessidade de equipamentos, adaptações, meios ou recursos especiais, para que a pessoa portadora de deficiência possa receber ou transmitir informações necessárias ao seu bem-estar pessoal e ao desempenho de função ou atividade a ser exercida.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a definição 1 é verdadeira.
- b) Somente a definição 2 é verdadeira.
- c) Somente a definição 3 é verdadeira.
- d) Somente as definições 1 e 2 são verdadeiras.
- *e) Somente as definições 2 e 3 são verdadeiras.

